Autoevaluación institucional

GUÍA 34 · RUTA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL · CICLO 2026

Generado el 11/10/2026

Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA		
Código DANE	000000000013	**Municipio / Departamento**	MUNICIPIO DE EJEMPLO, BOYACÁ
Secretaría de Educación	Ejemplo	**Estado del ciclo**	En seguimiento — 45/45 componentes valorados

¿Qué es este documento? Es el registro de la autoevaluación institucional, primer paso de la Ruta de Mejoramiento de la **Guía 34 del Ministerio de Educación Nacional**. La institución se valora a sí misma en los 45 componentes de las cuatro áreas de gestión, sustentando cada valoración en evidencias verificables. El formato sigue la matriz del **Anexo No. 2** de la guía, que totaliza las valoraciones por proceso y por área para establecer el estado general de la institución y dar las bases de la priorización del Plan de Mejoramiento Institucional.

1. Existencia	2. Pertinencia	3. Apropiación	4. Mejoramiento continuo
Hay un desarrollo inicial, parcial o poco articulado, y las acciones se realizan de manera aislada.	Se evidencian avances en la planeación y articulación de acciones orientadas al cumplimiento de los propósitos institucionales.	Las acciones presentan mayores niveles de articulación, son conocidas y apropiadas por la comunidad educativa y favorecen el desarrollo de los procesos institucionales.	Los procesos se encuentran consolidados y son objeto de seguimiento, evaluación y fortalecimiento permanente.

Siguiendo la recomendación de la guía, las valoraciones en **1 y 2** (dónde concentrar el esfuerzo del plan) y en **3 y 4** (fortalezas institucionales) se resaltan con colores distintos.

ÁREA 1. GESTIÓN DIRECTIVA Y ESTRATÉGICA — 16/16 componentes valorados · promedio 3.6 de 4

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
1. Direccionamiento y gestión estratégica	1. Construcción del proyecto educativo, en sus diversas denominaciones Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Misión, visión y metas institucionales Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Liderazgo y articulación institucional Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	4. Gestión integral de riesgos socionaturales, naturales, antrópicos no intencionados y derivados del conflicto armado Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 1			1	3	

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
2. Gobierno escolar, instancias y otros mecanismos de participación	1. Consejo Directivo Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Consejo Académico Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Participación de estudiantes en el establecimiento educativo (Consejo de Estudiantes, personería y contraloría estudiantil, representantes al Consejo Directivo) Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	4. Instancias de participación de las familias en la dirección del establecimiento educativo Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 2			**1**	**3**	
3. Cultura institucional	1. Comunicación y trabajo en equipo Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Identificación de buenas prácticas, experiencias significativas y de fomento CTEI lideradas por docentes Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 3			**1**	**1**	
4. Ambiente y clima escolar	1. Inducción a nuevos estudiantes Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Manual de Convivencia Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Comité Escolar de Convivencia Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	4. Motivación hacia el aprendizaje, desarrollo del sentido de pertenencia y participación de estudiantes Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 4			**2**	**2**	
5. Estrategias para el bienestar y la permanencia de estudiantes	1. Gestión de la jornada escolar para la formación integral Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Servicios complementarios para el bienestar y la permanencia de los estudiantes Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 5			**1**	**1**	
	TOTAL ÁREA 1			**6**	**10**	

ÁREA 2. GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA — 11/11 componentes valorados · promedio 3.3 de 4

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
1. Diseño pedagógico	1. Enfoque pedagógico y propósitos formativos Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Plan de estudios Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Tiempo para el aprendizaje Oportunidad de mejora: El proceso existe pero todavía no está articulado ni se le hace seguimiento.		X			Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	4. Planeación para el aprendizaje Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	5. Evaluación para y del aprendizaje Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 1		1	3	1	
2. Prácticas pedagógicas y gestión de aula	1. Estrategias pedagógicas para el aprendizaje Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Mediación pedagógica con recursos para el aprendizaje y la enseñanza Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Gestión pedagógica del aula Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 2			2	1	
3. Acompañamiento y Seguimiento pedagógico	1. Uso pedagógico de la información para la formación integral Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Apoyo pedagógico a todas las personas sin excepción Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Seguimiento a los aprendizajes y las trayectorias educativas Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 3			1	2	
	TOTAL ÁREA 2		1	6	4	

ÁREA 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA — 10/10 componentes valorados · promedio 3.3 de 4

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
1. Apoyo al proceso de gestión de la cobertura educativa	1. Promoción, matrícula y novedades Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Gestión documental y archivo académico Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 1			1	1	

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
2. Administración de la planta física y de los recursos	1. Seguimiento al plan de mantenimiento de la planta física y al uso de los espacios Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Administración y aprovechamiento de equipos y recursos para el aprendizaje Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 2				**2**	
3. Talento humano	1. Apoyo a la gestión de planta de personal Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Mecanismos de seguimiento y evaluación de desempeño Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Desarrollo de capacidades del talento humano Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	4. Bienestar del talento humano Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.				X	Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 3			**3**	**1**	
4. Apoyo financiero y contable	1. Gestión financiera y ejecución del Fondo de Servicios Educativos Oportunidad de mejora: El proceso existe pero todavía no está articulado ni se le hace seguimiento.		X			Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Implementación del proceso/estrategia de rendición de cuentas Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 4		**1**	**1**		
	TOTAL ÁREA 3		**1**	**5**	**4**	

ÁREA 4. GESTIÓN DE LA COMUNIDAD — 8/8 componentes valorados · promedio 2.3 de 4

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
1. Accesibilidad	1. Lectura de contexto con base en los problemas socialmente relevantes Oportunidad de mejora: El proceso existe pero todavía no está articulado ni se le hace seguimiento.		X			Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Atención educativa a grupos poblacionales diversos y de especial atención constitucional Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 1		**1**	**1**		

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
2. Proyección a la comunidad	1. Relaciones con el sector productivo, autoridades municipales, cooperantes internacionales y otras instituciones Oportunidad de mejora: El proceso existe pero todavía no está articulado ni se le hace seguimiento.		X			Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Procesos para fortalecer la alianza e interacción entre familias y escuela Oportunidad de mejora: El proceso existe pero todavía no está articulado ni se le hace seguimiento.	X				Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Uso de la planta física y de los medios Oportunidad de mejora: El proceso existe pero todavía no está articulado ni se le hace seguimiento.		X			Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 2	1	2			
3. Participación y convivencia	1. Participación de estudiantes Oportunidad de mejora: El proceso existe pero todavía no está articulado ni se le hace seguimiento.		X			Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	2. Conocimiento y apropiación de la identidad institucional por parte de la comunidad educativa Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	3. Participación de egresados Fortaleza: Se desarrolla de manera sostenida, es conocido por la comunidad y tiene evidencias de seguimiento.			X		Actas del consejo académico, planes de área y registros de seguimiento de 2025.
	TOTAL proceso 3		1	2		
	TOTAL ÁREA 4	1	4	3		

RESUMEN COMPARATIVO DE LAS CUATRO ÁREAS DE GESTIÓN

ÁREA DE GESTIÓN	1	2	3	4	VALORADOS	PROMEDIO
1. Gestión directiva y estratégica			6	10	16/16	3.6
2. Gestión académica y pedagógica		1	6	4	11/11	3.3
3. Gestión administrativa y financiera		1	5	4	10/10	3.3
4. Gestión de la comunidad	1	4	3		8/8	2.3
TOTAL INSTITUCIONAL	1	6	20	18	45/45	

La comparación entre áreas es la base para priorizar: las áreas con más valoraciones en los niveles 1 y 2 son las que primero demandan acciones en el Plan de Mejoramiento Institucional.