Plan de Apoyo al Mejoramiento 2024–2027

Secretaría de Educación de Ejemplo · vigencia 2024–2027

Secretaría	Secretaría de Educación de Ejemplo		
Vigencia	2024–2027	**Estado**	En seguimiento
Aprobación	01/03/2026 · Acta 004 del Comité Directivo		
Generado	11/10/2026 20:37		

¿Qué es este documento? El Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM) con el que la Secretaría de Educación define, organiza, ejecuta y evalúa sus estrategias para apoyar el mejoramiento de sus establecimientos educativos (Macroproceso D del MEN, subproceso D02.01). Su diagnóstico surge del cruce de las autoevaluaciones y los Planes de Mejoramiento Institucional de las instituciones de financiación pública, formulados con la Guía No. 34 del Ministerio de Educación Nacional.

1. PRESENTACIÓN

Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Secretaría para el cuatrienio: convierte el diagnóstico de los PMI de sus instituciones en estrategias de formación y acompañamiento.

2. OBJETIVOS, META Y ALCANCE

Objetivo general	Acompañar a las instituciones de financiación pública para que avancen en su Ruta de Mejoramiento Institucional y cumplan las metas de sus PMI.
Objetivos superiores	Plan de Desarrollo Departamental: línea estratégica de calidad educativa.
Meta	A 2027, el 100 % de las instituciones con su PMI aprobado y en seguimiento.
Alcance	Instituciones educativas de financiación pública de la Secretaría de Educación del Departamento de Ejemplo.

3. DIAGNÓSTICO 2026: EL CRUCE DE LOS PMI

13
Instituciones de financiación pública

77 %
Iniciaron la ruta

4
PMI aprobados

45 %
Avance promedio en la ruta

1
Con prioridad alta de acompañamiento



Nivel promedio de la autoevaluación por área de gestión, de 1 (Existencia) a 4 (Mejoramiento continuo).

PROCESO CON NIVEL MÁS BAJO	NIVEL	INST. CON NIVEL ≤ 2
Proyección a la comunidad	2,0	4
Participación y convivencia	2,1	4
Accesibilidad	2,4	3
Acompañamiento y Seguimiento pedagógico	2,6	3

PROCESO CON NIVEL MÁS BAJO	NIVEL	INST. CON NIVEL ≤ 2
Diseño pedagógico	2,8	2

COMPONENTE MÁS PRIORIZADO EN LOS PMI	PROCESO	INSTITUCIONES
Participación de estudiantes	Participación y convivencia	4
Procesos para fortalecer la alianza e interacción entre familias y escuela	Proyección a la comunidad	3
Participación de egresados	Participación y convivencia	2
Comité Escolar de Convivencia	Ambiente y clima escolar	1
Estrategias pedagógicas para el aprendizaje	Prácticas pedagógicas y gestión de aula	1

Análisis de la situación

En la vigencia 2026, 10 de las 13 instituciones de financiación pública de la secretaría (77 %) iniciaron la Ruta de Mejoramiento Institucional; 4 tienen su PMI aprobado y el avance promedio en la ruta es del 45 %. Según las autoevaluaciones institucionales, el área con el nivel promedio más alto es Gestión administrativa y financiera (3,0 de 4) y la más baja, Gestión de la comunidad (2,1). En los PMI, la necesidad más compartida es «Participación de estudiantes», priorizada por 4 instituciones. De las 32 acciones formuladas en los PMI, 17 están vencidas sin terminar.

4. FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZAS	DEBILIDADES
- Direccionamiento y gestión estratégica (nivel promedio 3,2) - Apoyo al proceso de gestión de la cobertura educativa (nivel promedio 3,2) - Gobierno escolar, instancias y otros mecanismos de participación (nivel promedio 3,1) - Construcción del proyecto educativo, en sus diversas denominaciones: fortaleza confirmada por 7 instituciones - Gestión integral de riesgos socionaturales, naturales, antrópicos no intencionados y derivados del conflicto armado: fortaleza confirmada por 7 instituciones - Consejo Directivo: fortaleza confirmada por 7 instituciones	- Proyección a la comunidad (nivel promedio 2,0) - Participación y convivencia (nivel promedio 2,1) - Accesibilidad (nivel promedio 2,4) - 3 instituciones no han iniciado la ruta - 17 acciones de los PMI vencidas sin terminar

5. COMPONENTES Y MATRIZ OPERATIVA

Componente 1. Formación de docentes y directivos docentes

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIÓN	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	A HOY
Fortalecer las capacidades de docentes y directivos en «Proyección a la comunidad»	Porcentaje de instituciones focalizadas que reciben la estrategia — **de 0 a 100 (Porcentaje)**	Ciclo de formación en «Proyección a la comunidad» para las 4 instituciones con nivel bajo en este proceso Focalizada en 4 instituciones	Equipo de Asistencia Técnica	01/03/26 01/11/26	SGP – calidad COP 4.000.000	0 %
Fortalecer las capacidades de docentes y directivos en «Participación y convivencia»	Porcentaje de instituciones focalizadas que reciben la estrategia — **de 0 a 100 (Porcentaje)**	Ciclo de formación en «Participación y convivencia» para las 4 instituciones con nivel bajo en este proceso Focalizada en 4 instituciones	Grupo de Calidad Educativa	01/03/26 01/11/26	Recursos propios COP 5.000.000	20 %

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIÓN	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	A HOY
Fortalecer las capacidades de docentes y directivos en «Accesibilidad»	Porcentaje de instituciones focalizadas que reciben la estrategia — **de 0 a 100 (Porcentaje)**	Ciclo de formación en «Accesibilidad» para las 3 instituciones con nivel bajo en este proceso Focalizada en 3 instituciones	Coordinación de Formación Docente	01/03/26 01/11/26	SGP – calidad COP 2.000.000	55 %

Componente 2. Acompañamiento a los establecimientos educativos

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIÓN	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	A HOY
Acompañar a las instituciones que priorizaron «Participación de estudiantes» en su PMI	Porcentaje de instituciones focalizadas que reciben la estrategia — **de 0 a 100 (Porcentaje)**	Mesa de trabajo y asistencia técnica conjunta sobre «Participación de estudiantes» con las 4 instituciones que lo priorizaron Focalizada en 4 instituciones	Grupo de Calidad Educativa	01/03/26 01/11/26	SGP – calidad COP 2.000.000	55 %
Acompañar a las instituciones que priorizaron «Procesos para fortalecer la alianza e interacción entre familias y escuela» en su PMI	Porcentaje de instituciones focalizadas que reciben la estrategia — **de 0 a 100 (Porcentaje)**	Mesa de trabajo y asistencia técnica conjunta sobre «Procesos para fortalecer la alianza e interacción entre familias y escuela» con las 3 instituciones que lo priorizaron Focalizada en 3 instituciones	Coordinación de Formación Docente	01/03/26 01/11/26	Recursos propios COP 3.000.000	30 %
Acompañar in situ a las instituciones con mayor necesidad de apoyo	Porcentaje de instituciones focalizadas que reciben la estrategia — **de 0 a 100 (Porcentaje)**	Visitas de acompañamiento in situ a la institución con prioridad alta Focalizada en 1 institución	Equipo de Asistencia Técnica	01/03/26 01/11/26	Recursos propios COP 3.000.000	0 %
Lograr que todas las instituciones recorran la Ruta de Mejoramiento Institucional	Porcentaje de instituciones focalizadas que reciben la estrategia — **de 0 a 100 (Porcentaje)**	Convocatoria y asistencia técnica a las 3 instituciones que no han iniciado su autoevaluación Focalizada en 3 instituciones	Grupo de Calidad Educativa	01/03/26 01/11/26	SGP – calidad COP 4.000.000	80 %

Componente 3. Uso pedagógico de las tecnologías de la información

Sin objetivos formulados.

6. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Aprobado por el Comité Directivo y socializado con los rectores.